

Archivos Formación

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud y por el Consell Català de la Formació Mèdica Continuada con 1,7 créditos. (*)

El desarrollo profesional continuo, además de ser exigible legalmente en nuestro país desde la publicación de la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (Ley 44/2003), es una autoexigencia de todo profesional de la salud laboral que aspira a desarrollar un trabajo de calidad. Actividades como la formación continuada basada en la lectura de textos científicos contribuyen al desarrollo y mantenimiento de las competencias necesarias para el ejercicio profesional.

Archivos Formación es una iniciativa de la Societat Catalana de Seguretat i Medicina del Treball que permitirá a los lectores de Archivos de Prevención de Riesgos Laborales avanzar en su formación personal continuada en el campo de la salud laboral, obteniendo además créditos oficiales de formación médica continuada. Esta sección está coordinada por [Pilar Morales i Bauzá](#) y [Marta Espinós Arizti](#).

Las siguientes preguntas se basan en los artículos publicados en este número.

Para cada pregunta hay una única respuesta correcta.

1. Cual de los siguientes niveles de acción no está incluida en la matriz de Haddon:

- a) Trabajador.
- b) Agente.
- c) Sexo.
- d) Centro de trabajo.
- e) Entorno social.

2. Los factores asociados a un aumento estadísticamente significativo del riesgo de accidentes de trabajo mortales (ATM) de naturaleza traumática fueron:

- a) Atrapamientos como mecanismo generador de lesión.
- b) Aparatos de elevación y transporte.
- c) Lesiones múltiples en extremidades inferiores y superiores.
- d) Señalización de seguridad.
- e) a y b son correctas.

3. Los factores asociados a un aumento estadísticamente significativo por colectivos específicos son:

- a) Mujeres trabajadoras.
- b) Trabajadores que realizan tareas no habituales.
- c) Menores de 40 años.
- d) Trabajadores del sector servicios.
- f) Trabajadores con contrato fijo.

4. Las actividades del SLIC (Senior Labour Inspectors Committee) son:

- a) Intercambio de información y buenas prácticas entre las diferentes inspecciones de trabajo europeas.
- b) El intercambio de inspectores.
- c) La evaluación de los sistemas nacionales de inspección.

- d) La elaboración de principios y criterios comunes de inspección en distintos sectores.
- e) Todos son correctos.

5. Las conclusiones del proyecto CIBELES NO incluyen:

- a) La cooperación de las inspecciones de trabajo necesita de una regulación legal.
- b) Es necesario que los inspectores dispongan de una información previa sobre las empresas y trabajadores que se desplazan para poder efectuar con eficacia sus actuaciones.
- c) Propone la regulación de todas las formas de asistencia mutua para la investigación de posibles infracciones.
- d) Se propone la aprobación de mecanismos de ejecución transfronteriza de las sanciones administrativas.
- e) Presentación en el segundo semestre de 2013 de una Directiva sobre el control y aplicación de la Directiva 96/71/CE sobre desplazamientos transnacionales.

6. En relación al desarrollo en materia de legislación en materia a la exposición a amianto, señale la falsa:

- a) En 1946 se disponía de evidencias científicas sobre los riesgos riesgos entre los trabajadores de astilleros estadounidenses.
- b) En 1961 apareció la primera publicación española que refería los riesgos cancerígenos del amianto.
- c) El consenso científico en torno al potencial cancerígeno del asbesto comenzó a mediados de los años cincuenta.
- d) En 1976, la IARC estableció que todos los tipos de fibras de amianto pueden provocar mesotelioma y carcinoma de pulmón.
- e) En 1930, la asbestosis fue reconocida como enfermedad profesional en el Reino Unido.

(*) Los créditos se obtienen al enviar las respuestas correspondientes a los 4 números del año y superar el 80% de respuestas correctas. Se enviará diploma acreditativo a los lectores que consigan los créditos.

7. El mesotelioma se asocia con:

- a) El tiempo transcurrido desde la primera exposición.
- b) El tiempo de exposición acumulada.
- c) Más al tiempo transcurrido desde la primera exposición y menos a la exposición acumulada.
- d) Más a la exposición acumulada y menos al tiempo transcurrido desde la primera exposición.
- e) Ninguna de las anteriores es cierta.

8. En la formación de escenoterapia para la prevención de la violencia ocupacional:

- a) Participaron 143 profesionales de la salud a lo largo de 2010.
- b) La formación fue obligatoria.
- c) Los participantes fueron profesionales de la medicina y enfermería.
- d) Eran trabadores de centros de asistencia primaria.
- e) La distribución por sexos fue similar (49% hombres y 51% mujeres).

9. El incidente violento tuvo posteriores consecuencias negativas para la práctica asistencial en un ____% con puntuación media de ____:

- a) 75% y puntuación del 1.5
- b) 80% y puntuación del 3.5
- c) 85% y puntuación 3.0
- d) 92% y puntuación 2.2
- e) 98% y puntuación 2.8

10. En relación a los resultados de la intervención sobre el impacto emocional percibido frente a la violencia ocupacional señale la falsa en relación a las conclusiones de la intervención con técnicas de escenificación teatral y de estrategias psicoterapéuticas:

- a) Incrementa en cada actor la valoración positiva de la eficacia de la propia actuación.
- b) Incrementa la valoración positiva de las propias competencias de comunicación.
- c) Induce vivencias emocionales de mayor tranquilidad.
- d) No disminuye la ansiedad con respecto al incidente violento.
- e) Se cumplió el objetivo propuesto con el programa formativo y terapéutico.

Archivos Formación

Volumen 15, Número 2, 2012

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

RESPUESTAS

- | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Pregunta 1: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 2: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 3: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 4: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 5: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 6: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 7: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 8: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 9: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |
| Pregunta 10: | a <input type="checkbox"/> | b <input type="checkbox"/> | c <input type="checkbox"/> | d <input type="checkbox"/> | e <input type="checkbox"/> |

Las respuestas pueden enviarse, antes de la publicación del próximo número de Archivos, mediante:

CORREO ELECTRÓNICO:

archivos@scsmt.cat

FAX:

93 310 52 30

CORREO POSTAL:

Societat Catalana de Seguretat i

Medicina del Treball

c/ Tapineria 10 pral. - 08002 Barcelona